**«Деятельность детских школ искусств»**

**ДОКЛАД**

(Домогацкая И.Е., генеральный директор «Института развития образования дополнительного образования детей», канд.пед.наук)

Человечество, за долгий путь своего развития, научилось создавать, хранить и передавать следующим поколениям необыкновенное сокровище – свою Культуру. Высокая миссия в этом процессе возложена на Образование.

Образование как часть Культуры – сложнейший механизм воспитания культурного человека, способного не только сохранять то лучшее, что дала природа, но и создавать новое. Верным спутником Образования в этом сложнейшем процессе непрерывного развития и обновления является Искусство.

Объединение Образования и Искусства постепенно привело к уникальному явлению – Художественному образованию в области искусств и культуры, направленному на поиск и развитие таланта, развитие творческих способностей личности, художественно-эстетического восприятия произведений искусства.

Мы – россияне – гордимся тем, что именно в России возникла и развивается уникальная система детского художественного образования – Детские школы искусств.

В настоящее время в Российской Федерации функционируют 5108 Детских школ искусств, что составляет около одной трети всех учреждений дополнительного образования. В них обучаются 1 млн. 533 тыс. 354 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| **Число школ (ед.)** | 5328 | 5270 | 5223 | 5186 | 5108 |
| **Число учащихся (чел.)** | 1 446 630 | 1 442 470 | 1 458 559 | 1 496 565 | 1 533 354 |

На начало 2015 учебного года на функционирование ДШИ сферы культуры из всех источников финансирования было направлено 65,9 млрд. рублей, из них:

* бюджетных средств – 60,3 млрд.рублей
* на оплату труда - 46,9 млрд. рублей
* на капитальный ремонт и реставрацию - 657,9 млн. рублей
* на приобретение учебной и учебно-методической литературы - 26,3 млн. рублей
* на приобретение оборудования - 230,4 млн. рублей (0,35%)

Средняя заработная плата за 2015 год составила 26846рублей и достигла показателя 83%от уровня зарплаты учителей общеобразовательных школ.

|  |  |
| --- | --- |
| **САМАЯ ВЫСОКАЯ**  **ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** | **САМАЯ НИЗКАЯ**  **ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** |
| **Дальневосточный ФО — 32 783 рублей** | **Приволжский ФО —**  **17 670 рублей** |
| **Северо-Западный ФО — 26 924 рублей** | **Южный ФО —**  **17 477 рублей** |
| **Уральский ФО —**  **26 350 рублей** | **Северо-Кавказский ФО — 14 243 рублей** |

**Рост заработной платы за период 2012-2014 годы**

1641 зданий, в которых располагаются школы искусств, требуют капитального ремонта, 64 - признаны аварийными. Ситуация по данному показателю материально-технического состояния зданий за последние годы по сравнению с 2013 годом значительно улучшилась: в 2013 году данные цифры составляли, соответственно, – 1969 единиц (уменьшение количества школ, требующих капитального ремонта, на 328 единиц) и 90 единиц (уменьшение количества школ, здания которых находятся в аварийном состоянии, - на 26 единиц).

Сегодня деятельность детских школ искусств характеризуется существенным обновлением содержания образования в соответствии с требованиями российского законодательства об образовании, при этом роль и значение системы детских школ искусств сегодня – значительно шире, чем только реализация образовательных программ. Детские школы искусств в настоящее время – это социально-культурные, просветительские, концертно-творческие центры в каждом городе, поселке, селе. К основным видам деятельности детских школ искусств можно отнести проведение культурно-образовательных, концертно-просветительских, творческих мероприятий, профессиональную ориентацию, проектную, научно-методическую, информационно-коммуникационную деятельность.

Социальные функции искусства, прежде всего благодаря детским школам искусств, расширяются: ежегодно силами педагогов и учеников детских школ искусств проводятся тысячи мероприятий в домах инвалидов и детских домах, общеобразовательных школах и детских садах, домах ветеранов и воинских частях, социальных центрах и больницах. Ни один праздник в городе, селе не обходится без участия творческих коллективов, солистов, работ учащихся детских школ искусств. Разными методами искусство включается в борьбу с асоциальными явлениями. Оно позволяет детям с ограниченными возможностями преодолевать их недуги.

К достижениям последнего периода можно отнести:

1. Увеличение количества ДШИ, приступивших к реализации дополнительных предпрофессиональных программ, и достижение к 1 сентября 2015 года 89% по данному показателю;
2. Ежегодное увеличение контингента учащихся ДШИ (например, на 47921 человек в 2014 году по сравнению с 2013 годом);
3. Увеличение конкурса при поступлении в ДШИ (на 0,2 с 2013 года, что составило в 2014 году 1,4 человека на место);
4. Увеличение финансовых средств, направляемых субъектами Российской Федерации и органами местной власти на проведение творческих мероприятий для детских школ искусств (по сравнению с 2013 годом – больше на 95 млн. 533 тысячи рублей);
5. Увеличение количества учащихся, участвующих в творческих мероприятиях;
6. Увеличение количества учащихся, получающих премии, стипендии, гранты, выплачиваемые из регионального бюджета;
7. Положительная динамика обновления парка музыкальных инструментов составила в 2014 году 4,5% (доля устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов составила в 2014 году 47,3% против 51,8% в 2013 году).

При этом проблемными вопросами для детских школ искусств остаются:

отсутствие юридической поддержки детских школ искусств;

отсутствие в штатном расписании работников, владеющих вопросами трудового законодательства, «кадровиков»;

проблемы «старения кадров»;

установление верхнего предела учебной нагрузки по должностям «преподаватель», «концертмейстер»;

переход на новые методики формирования государственного (муниципального) задания на основе расчетов «человек-час»

\* \* \* \*

13 апреля 2016 г.